

【不祥事根絶に向けた本校の決意】(行動基準)

- 1 私たちは、子供達を守ります。
- 1 私たちは、法令等を遵守します。
- 2 私たちは、不祥事を許しません。
- 3 私たちは、地域に開かれた学校にします。

## 令和7年度 不祥事根絶のための行動計画

呉市立蒲刈小学校  
作成責任者 校長 山本 智文

区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
教職員の規範意識の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 研修内容を分掌部会ごとに提案し、一人一人が提案しているが、当事者意識が十分ではない。</li> <li>○ 個人情報の管理について、さらに徹底する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ より実感と切実感を伴った研修を実施する。</li> <li>○ テスト、ワークシート、成績等の個人情報に係る管理を一層確実にを行う。</li> <li>○ 机上整理ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 広島県教育委員会が示した研修資料を基に、教職員が中心となって、服務に係る研修を定期的実施する。</li> <li>○ 日々の学校生活におけるヒヤリハット事案を出し合い、互いが学び合う研修を実施する。</li> <li>○ 全教職員を対象に服務研修に係るアンケート調査を行い、方法や内容を改善する。</li> <li>○ テストやプリント等をやむを得ず持ち帰る際は、持ち出し簿に記入して管理職の許可を得る。また、買い物などに立ち寄らない。</li> <li>○ 私物のパソコン・タブレット・デジタルカメラの持ち込みを原則禁止し、児童生徒の画像等の電子データ管理を徹底する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学期に1回、服務研修についてのアンケート調査を実施し、研修の方法や内容等について不祥事防止委員会で検討する。</li> <li>○ 毎月1回、放課後等に実施している服務研修において、全教職員が取組内容等を確認する。</li> <li>○ 定期的に、個人面談を実施する。</li> <li>○ 管理職は、持ち出し簿への記入やUSBの管理が確実に行われているか、定期的に確認する。</li> </ul>
学校組織としての不祥事防止体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分掌や学年グループ等が異なることによって、互いの情報共有が十分できていない場面がある。</li> <li>○ ともすれば教職員個人の技量に依存しがちである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職員同士のコミュニケーションを促進し、風通しの良い職場環境づくりに努める。また、協働的且つ組織的に職務を遂行できるようにする。</li> <li>○ 職種に応じた「資質・能力」向上を図り、期待される役割を果たして行動できるようにする。</li> <li>○ 交通法規の一層の遵守に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 互いに仕事(分掌)の進捗状況を確認し、特定の者に負担がかからないよう集団でサポートする体制をつくる。</li> <li>○ 「広島県教員等資質向上指標」や「期待される役割と具体的な行動例」を活用して、自らの行動や取組について振り返る機会や場を設定する。</li> <li>○ 「報・連・相・確」を合言葉に、情報の共有化を図る。</li> <li>○ 飲酒運転等をしないよう、日々声を掛け合う等する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ セクシュアル・ハラスメント及びパワーハラスメント相談窓口と連携し、毎月1回実施する企画委員会及び不祥事防止委員会において、状況を把握する。</li> </ul>
相談体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対し、「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口」の一層の周知が必要である。</li> <li>○ 相談の件数が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対し、「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口」について、繰り返し周知する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 毎月発行している学校だよりに掲載したり、全教室にポスターを掲示したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学期に1回、保護者を対象に、アンケートを実施する。</li> </ul>